Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

I.E.S. RIBERA DEL JALÓN

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2026_2027

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES RIBERA DEL JALÓN
CÓDIGO: 42000437
DIRECCIÓN: AVENIDA DE LA CONSTITUCIÓN, S/N
LOCALIDAD: ARCOS DE JALÓN
PROVINCIA: SORIA
ENSEÑANZA: ESO
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Esther Soria Aldavero

El presente Plan de Formación de Centro (PFC) se inició el curso pasado tras haber sido finalizado el anterior el curso 2024/2025. El diseño se realizó para dos años, siendo el presente, 2026/2027, el último. Esto obligará a realizar un diagnóstico para el nuevo diseño de formación al final del presente curso.

Así mismo, cabe indicar que, con respecto al PFC inicial, ha aparecido un nuevo Grupo de trabajo relacionado con la implementación de la Nueva Gramática, vinculado al Departamento de Lengua.

a) Objetivos

El actual Plan de Formación de Centro persigue los siguientes objetivos:

Finales y de resultado:

- Completar la formación del claustro en el manejo de las TIC y su uso en el aula, para conseguir una mayor eficiencia en el uso de medios informáticos y en la interacción con el alumnado e incorporando a los nuevos miembros del claustro a la formación del presente plan.
- Continuar con la mejora en las habilidades de interacción con el alumnado y la atención en diversidad por el profesorado.
- Continuar favoreciendo la mejora de los planes de formación en lenguas y fomentar la internacionalización.

De proceso:

- Realizar una formación de dos años que permita el aprendizaje teórico primero y la aplicación de lo aprendido después.
- Profundizar en la formación en un segundo curso.
- Permitir que el profesorado que se incorpore en un segundo curso acceda a parte de la formación.

Dentro de cada formación concreta, los objetivos son:

Itinerario TIC:

- SEMINARIO: *Herramientas digitales e inteligencia artificial en el aula*.

- Promover la accesibilidad e inclusión del alumnado a través de las TIC.
- Evaluar el aprendizaje del alumnado y su evolución.

- Diseñar y aplicar herramientas digitales e Inteligencia Artificial.
- Promover la comprensión de la evolución de la IA y su aplicación educativa.
- Diseñar materiales o experiencias en la comunidad docente.

Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:

- SEMINARIO: Aplicación del DUA en el aula.

- Aprender e implementar estrategias de atención a la diversidad y su profundización.
- Aplicar el DUA como herramienta para fortalecer la competencia emocional del alumnado.
- Diseñar situaciones de aprendizaje integrando principios del DUA.
- Promover la participación del alumnado en la construcción de normas de convivencia inclusivas.
- Utilizar el DUA para prevenir situaciones de exclusión y fortalecer al grupo.

Itinerario en internacionalización:

- GRUPO DE TRABAJO: Ampliando fronteras.

- Crear y desarrollar un proyecto intercultural y multilingüe.
- Formar y sensibilizar sobre la realidad intercultural de nuestro mundo.
- Sensibilizar y aprender sobre la realidad multilingüe de nuestra sociedad.
- Realizar el proyecto Erasmus.

Itinerario en lengua y comunicación:

- GRUPO DE TRABAJO: La Nueva Gramática y sus aplicaciones en el aula.

- Actualizar conceptos de Nueva Gramática.
- Crear materiales para su aplicación en el aula.
- Formar al profesorado en Nueva Gramática.
- Coordinarse el Departamento en la aplicación de la Nueva Gramática.

b) Actuaciones

Itinerario TIC:

- SEMINARIO: *Herramientas digitales e inteligencia artificial en el aula*.

- Ponencia: Mª Victoria Medina Portales.
- Contenidos:
  - Casos de aplicación ofimáticos en la comunicación y trabajo con el alumnado.
  - Profundización en la aplicación del uso de herramientas digitales en el aula.
  - La IA y sus tipologías, profundización y experiencias del profesorado.
  - Profundización en el análisis de aplicación de herramientas digitales en la comunicación y trabajo con el alumnado.
  - Profundización en el análisis de aplicación de la IA en la comunicación y trabajo con el alumnado.
- Duración: 20 horas (5 de ponencia y 15 entre docentes).

Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:

- SEMINARIO: Aplicación del DUA en el aula.

- Ponente: externa, a concretar con el CFIE de Soria.
- Contenidos:

  - La diversidad del alumnado en el aula (profundización).
  - Diseño de normas y dinámicas de aula inclusivas.
  - Resolución de conflictos y mediación escolar con enfoque emocional y DUA.
  - Creación de un plan de acción inclusivo para el centro educativo.
  - Diseño de actividades y materiales accesibles para todo el alumnado.

- Duración: 12 horas (3 de ponencia y 9 entre docentes).

Itinerario en internacionalización:

- GRUPO DE TRABAJO: *Internacionalización en el centro*.

- Contenidos:

  - Preparación de materiales relativos a interculturalidad y multilingüismo.
  - Diseño de un proyecto Erasmus.
  - La diversidad lingüística en el mundo actual.
  - El ERASMUS como realización de la experiencia.

- Duración: 10 horas (8 horas de trabajo presencial y 2 de aplicación).

Itinerario en lengua y comunicación:

- GRUPO DE TRABAJO: *La nueva gramática y su aplicación en el aula*.

- Contenidos:

  - Morfología flexiva en la Nueva Gramática.
  - Morfología léxica en la Nueva Gramática.
  - Oración simple en la Nueva Gramática.
  - Oración compuesta en la Nueva Gramática.
  - Pares mínimos y análisis inverso.

- Duración: 10 horas (8 horas de trabajo presencial y 2 de aplicación).

c) Indicadores de seguimiento

Tras la finalización de cada actividad formativa, se cumplimentarán los cuestionarios de valoración proporcionados por el CFIE.

Trimestralmente, el Coordinador de Formación informará al Claustro y al Consejo Escolar sobre el desarrollo de las actividades formativas realizadas hasta la fecha.

d) Evaluación

Se realizará una valoración inicial, de seguimiento y final.

Para la valoración final del Plan por el Equipo de Formación de Centro, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Cumplimiento de los objetivos.
- Aprovechamiento de la formación.
- Implicación del profesorado.
- Implicación del equipo de formación interno.
- Coordinación entre equipo interno y externo.
- Aplicación de la formación a las aulas.
- Expectativas de continuidad.
- Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.