

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2025_2026

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES RIBERA DEL JALÓN
CÓDIGO: 42000437
DIRECCIÓN: AVENIDA DE LA CONSTITUCIÓN, S/N
LOCALIDAD: ARCOS DE JALÓN
PROVINCIA: SORIA
ENSEÑANZA: ESO
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: ESTHER SORIA ALDAVERO

El presente Plan de Formación de Centro se inicia en el curso actual tras haber sido finalizado el anterior el curso pasado 24/25. El diseño ha sido realizado por dos años, como el anterior, que serán, el curso 2025/2026 y el próximo, 2026/2027.

a) Objetivos

El actual Plan de Formación de Centro persigue los siguientes objetivos:

Finales y de resultado:

- Completar la formación del claustro en manejo de TIC y uso en el aula de la misma, consiguiendo una mayor eficiencia en el uso de medios informáticos e interacción con el alumnado.
- Mejorar las habilidades de interacción con el alumnado y la atención en diversidad por el PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO CURSO 2025/2026 profesorado.
- Favorecer la mejora de los planes de formación en lenguas y fomentar la internacionalización.

De proceso:

- Realizar formación en dos años que permita la formación primero y la aplicación de lo aprendido después.
- Profundizar en la formación en un segundo curso.
- Permitir que el profesorado que se incorpore en un segundo curso acceda a parte de la formación.

Dentro de cada formación concreta, los objetivos son:

Itinerario TIC:

- CURSO: *Ofimática e IA en el aula.*
- Proponer y prestar apoyo en la elaboración de contenidos aplicados.
- Promover el uso de diferentes posibilidades ofimáticas.
- Implicar y promover la IA como herramienta docente.
- Diseñar junto con el profesorado la aplicación de las herramientas.

<ul style="list-style-type: none"> • GRUPO DE TRABAJO: <i>Aplicación ofimática e IA en el aula.</i> - Promover la accesibilidad e inclusión del alumnado. - Analizar y evaluar el aprendizaje del alumnado y evolución del mismo. - Evaluar la atención a la diversidad del aprendizaje del alumnado. - Promover y diseñar propuestas pedagógicas que empleen las tecnologías digitales en la práctica docente. <p>Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inclusividad en el aula mediante DUA:</i> - Aprender e implementar estrategias de atención a la diversidad (profundización). - Aplicar el DUA como herramienta para fortalecer la competencia emocional del alumnado. - Diseñar situaciones de aprendizaje integrando principios del DUA. - Promover la participación del alumnado en la construcción de normas de convivencia inclusiva. - Utilizar el DUA para prevenir situaciones de exclusión y fortaleciendo al grupo. <p>Itinerario en internacionalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Internacionalización en el centro:</i> - Desarrollar proyectos interculturales y multilingües. - Realizar formación en la realidad intercultural. - Diseñar y aplicar formación en multilingüismo. - Promover y diseñar un proyecto Erasmus. 	
<p>b) Actuaciones</p>	
<p>Itinerario TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CURSO: <i>Ofimática e IA en el aula.</i> - Ponencia: M^a Victoria Medina Portales. - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar el uso de sistemas ofimáticos. ○ La IA y sus clases, transferencia de conocimientos en la comunidad educativa. ○ Casos de aplicación de la IA en la comunicación y trabajo con el alumnado. - Duración: 10 horas (8 de ponencia y 2 de aplicación). • GRUPO DE TRABAJO: <i>Aplicación ofimática e IA en el aula.</i> - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Casos de aplicación ofimáticos en la comunicación y trabajo con el alumnado. ○ Intercambio de experiencias habidas en el aula. ○ Evaluar éxitos y mejoras de las experiencias y de la respuesta del alumnado. - Duración: 10 horas (8 presenciales y 2 de aplicación). 	

Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:

- SEMINARIO: *Inclusividad en el aula mediante DUA.*
 - Ponente: externa, a concretar con el CFIE de Soria.
 - Contenidos:
 - Origen y principios del DUA: representación, expresión y compromiso.
 - La diversidad del alumnado en el aula.
 - Resolución de conflictos y mediación escolar con enfoque emocional y DUA.
 - Estrategias de aprendizaje.
 - El aula y la comunicación.
 - Duración: 12 horas (3 horas de ponencia y 9 de reuniones).

Itinerario en internacionalización:

- GRUPO DE TRABAJO: *Internacionalización en el centro.*
 - Contenidos:
 - Preparación de materiales relativos a interculturalidad y multilingüismo.
 - Diseño de un proyecto Erasmus.
 - La diversidad lingüística en el mundo actual.
 - Etwinning.
 - Duración: 10 horas (8 presenciales y 2 de aplicación).

c) Indicadores de seguimiento

Tras la finalización de cada actividad formativa, se cumplimentarán los cuestionarios de valoración proporcionados por el CFIE.

Trimestralmente, el Coordinador de Formación informará al Claustro y al Consejo Escolar sobre el desarrollo de las actividades formativas realizadas hasta la fecha.

d) Evaluación

Se realizará una valoración inicial, de seguimiento y final.

Para la valoración final del Plan por el Equipo de Formación de Centro, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Cumplimiento de los objetivos.
- Aprovechamiento de la formación.
- Implicación del profesorado.
- Implicación del equipo de formación interno.
- Coordinación entre equipo interno y externo.
- Aplicación de la formación a las aulas.
- Expectativas de continuidad.
- Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.