

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2025\_2026

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN:	IES RIBERA DEL JALÓN
CÓDIGO:	42000437
DIRECCIÓN:	AVENIDA DE LA CONSTITUCIÓN, S/N
LOCALIDAD:	ARCOS DE JALÓN
PROVINCIA:	SORIA
ENSEÑANZA:	ESO
TITULARIDAD DEL CENTRO:	Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	ESTHER SORIA ALDAVERO

El presente Plan de Formación de Centro se inicia en el curso actual tras haber sido finalizado el anterior el curso pasado 24/25. El diseño ha sido realizado por dos años, como el anterior, que serán, el curso 2025/2026 y el próximo, 2026/2027.

### a) Objetivos

El actual Plan de Formación de Centro persigue los siguientes objetivos:

#### **Finales y de resultado:**

- Completar la formación del claustro en manejo de TIC y uso en el aula de la misma, consiguiendo una mayor eficiencia en el uso de medios informáticos e interacción con el alumnado.
- Mejorar las habilidades de interacción con el alumnado y la atención en diversidad por el PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO CURSO 2025/2026 profesorado.
- Favorecer la mejora de los planes de formación en lenguas y fomentar la internacionalización.

#### **De proceso:**

- Realizar formación en dos años que permita la formación primero y la aplicación de lo aprendido después.
- Profundizar en la formación en un segundo curso.
- Permitir que el profesorado que se incorpore en un segundo curso acceda a parte de la formación.

Dentro de cada formación concreta, los objetivos son:

#### **Itinerario TIC:**

- CURSO: *Ofimática e IA en el aula.*
- Proponer y prestar apoyo en la elaboración de contenidos aplicados.
- Promover el uso de diferentes posibilidades ofimáticas.
- Implicar y promover la IA como herramienta docente.
- Diseñar junto con el profesorado la aplicación de las herramientas.

- GRUPO DE TRABAJO: *Aplicación ofimática e IA en el aula.*
  - Promover la accesibilidad e inclusión del alumnado.
  - Analizar y evaluar el aprendizaje del alumnado y evolución del mismo.
  - Evaluar la atención a la diversidad del aprendizaje del alumnado.
  - Promover y diseñar propuestas pedagógicas que empleen las tecnologías digitales en la práctica docente.

**Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:**

- *Inclusividad en el aula mediante DUA:*
  - Aprender e implementar estrategias de atención a la diversidad (profundización).
  - Aplicar el DUA como herramienta para fortalecer la competencia emocional del alumnado.
  - Diseñar situaciones de aprendizaje integrando principios del DUA.
  - Promover la participación del alumnado en la construcción de normas de convivencia inclusiva.
  - Utilizar el DUA para prevenir situaciones de exclusión y fortaleciendo al grupo.

**Itinerario en internacionalización:**

- *Internacionalización en el centro:*
  - Desarrollar proyectos interculturales y multilingües.
  - Realizar formación en la realidad intercultural.
  - Diseñar y aplicar formación en multilingüismo.
  - Promover y diseñar un proyecto Erasmus.

**b) Actuaciones**

**Itinerario TIC:**

- CURSO: *Ofimática e IA en el aula.*
  - Ponencia: M<sup>a</sup> Victoria Medina Portales.
  - Contenidos:
    - Analizar el uso de sistemas ofimáticos.
    - La IA y sus clases, transferencia de conocimientos en la comunidad educativa.
    - Casos de aplicación de la IA en la comunicación y trabajo con el alumnado.
  - Duración: 10 horas (8 de ponencia y 2 de aplicación).
- GRUPO DE TRABAJO: *Aplicación ofimática e IA en el aula.*
  - Contenidos:
    - Casos de aplicación ofimáticos en la comunicación y trabajo con el alumnado.
    - Intercambio de experiencias habidas en el aula.
    - Evaluar éxitos y mejoras de las experiencias y de la respuesta del alumnado.
  - Duración: 10 horas (8 presenciales y 2 de aplicación).

**Itinerario en Educación inclusiva e innovadora:**

- SEMINARIO: *Inclusividad en el aula mediante DUA.*
  - Ponente: externa, a concretar con el CFIE de Soria.
  - Contenidos:
    - Origen y principios del DUA: representación, expresión y compromiso.
    - La diversidad del alumnado en el aula.
    - Resolución de conflictos y mediación escolar con enfoque emocional y DUA.
    - Estrategias de aprendizaje.
    - El aula y la comunicación.
  - Duración: 12 horas (3 horas de ponencia y 9 de reuniones).

**Itinerario en internacionalización:**

- GRUPO DE TRABAJO: *Internacionalización en el centro.*
  - Contenidos:
    - Preparación de materiales relativos a interculturalidad y multilingüismo.
    - Diseño de un proyecto Erasmus.
    - La diversidad lingüística en el mundo actual.
    - Etwinning.
  - Duración: 10 horas (8 presenciales y 2 de aplicación).

**c) Indicadores de seguimiento**

Tras la finalización de cada actividad formativa, se cumplimentarán los cuestionarios de valoración proporcionados por el CFIE.

Trimestralmente, el Coordinador de Formación informará al Claustro y al Consejo Escolar sobre el desarrollo de las actividades formativas realizadas hasta la fecha.

**d) Evaluación**

Se realizará una valoración inicial, de seguimiento y final.

Para la valoración final del Plan por el Equipo de Formación de Centro, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Cumplimiento de los objetivos.
- Aprovechamiento de la formación.
- Implicación del profesorado.
- Implicación del equipo de formación interno.
- Coordinación entre equipo interno y externo.
- Aplicación de la formación a las aulas.
- Expectativas de continuidad.
- Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.

*Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.*