

PLAN DE FORMACIÓN

IES Ribera del Jalón

Curso 2023/2024

1. Introducción.

▪ Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo

La distancia a su CFIE de referencia (casi 100 km) y el hecho de que muchos de sus profesores residan en la localidad hace que nuestro centro necesite plantear y fomentar la autogestión formativa del profesorado. Las actividades de formación del presente curso corresponden al plan aprobado en 2023 con una duración de dos cursos académicos.

▪ Necesidades formativas detectadas

Las necesidades formativas detectadas obedecen a las líneas más importantes marcadas desde la dirección del centro y a las propuestas desde el Claustro de profesores.

Ante la gran diversidad de alumnado, pese a ser un centro rural y pequeño; este año se ha propuesto realizar una formación en la modalidad de curso sobre diversidad y alumnado TEA. En la encuesta realizada para la detección de necesidades, esta era una de las mayores preocupaciones de gran parte del claustro.

Además, se continuará con la formación TIC mediante la realización de otro curso en el que se profundizará en el uso de Moodle y se aprenderán a utilizar las herramientas que Office 365 pone a disposición de los docentes.

Por último, debido a la gran afluencia de alumnos que, mediante el plan de patios activos, tuvo la actividad de podcast, se ha creído conveniente llevar a cabo una formación en la modalidad de seminario sobre el desarrollo curricular del alumnado a través de la radio. De esta forma se dedicará parte de la formación a la innovación docente además de seguir en contacto con la rama TIC.

▪ Líneas de formación

Se establecen tres líneas de formación: "TIC", "Diversidad" y "Innovación docente".

2. Actividades propuestas.

A. Curso: HERRAMIENTAS TIC, Moodle y Office

Competencias:

- Competencia digital (TIC). Nivel B2.

Objetivos:

- Emplear herramientas colaborativas y de evaluación ofrecidas por el Aula virtual Moodle y Office 365, adaptándolas al contexto educativo y a los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado.
- Participar en la implementación de herramientas TIC de acuerdo con el Proyecto Educativo, creando unidades didácticas en el Aula virtual.
- Integrar recursos digitales en la práctica docente con suficiente autonomía en resolución de los problemas e imprevistos que puedan presentarse.
- Fomentar en el alumnado la creación de contenidos digitales empleando herramientas Office 365.

Contenidos:

- Profundización en el uso de Moodle: Integración de contenido externo, herramientas de evaluación y diseño de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.
- Uso de herramientas Office 365: Excel, Power Point, OneDrive, OneNote, Teams.
- Empleo en el aula de los materiales elaborados: conexión, configuración...

Duración:

8+2 horas.

B. Curso: Atención a la diversidad y alumnado TEA

Competencias:

- Competencia intra e interpersonal.

Objetivos:

- Promover entre el profesorado el uso de estrategias de atención a la diversidad en el aula.
- Conocer las características específicas del alumnado TEA para favorecer su inclusión en el aula.

Contenidos:

- Importancia de la atención a la diversidad en el aula.
- Medidas ordinarias y específicas de atención educativa.
- Categorización del alumnado: necesidades educativas especiales, altas capacidades, integración tardía en el sistema educativo, situación de desventaja socioeducativa y otro alumnado.
- Características especiales del alumnado TEA.
- Respuesta educativa al alumnado TEA: pautas de actuación y adaptación de materiales.

Duración:

9+1 horas.

C. Seminario: Desarrollo competencial del alumnado en actividades interdepartamentales.

Competencias:

- Competencia intra e interpersonal.

Objetivos:

- Elaborar contenidos aplicados.
- Trabajar en equipo de forma interdepartamental.
- Crear situaciones de aprendizaje en diferentes ámbitos.
- Desarrollar actividades del nuevo currículo.
- Integrar tecnologías TIC en la elaboración de materiales adaptados al nuevo desarrollo curricular para la realización y presentación de proyectos en diferentes formatos desde la utilización de diferentes herramientas como cromas, drones y podcast.

Contenidos:

- Conocimientos básicos sobre la legislación vigente.
- Metodologías aplicadas al desarrollo universal de la educación.
- Utilización de herramientas TIC en procesos de investigación, presentación de contenidos y realización de proyectos por parte de alumnado y profesorado

Duración:

15 horas.

Arcos de Jalón, octubre 2023.